



# FICHE FORMATION

## Favoriser le Jeu Libre et Aménager ses espaces

(en lien avec l'extérieur et le dehors)

### Résumé

J'apprends à favoriser le jeu libre de l'enfant à travers un matériel, un aménagement et une posture adaptés. Notamment, j'apprends à proposer quotidiennement un matériel varié, attractif et à usage multiple pour que l'enfant soit autonome dans son choix de jeu. J'apprends aussi à capitaliser sur ces situations pour observer l'enfant dans son développement. Dans un contexte globale de « syndrome de manque de nature », la formation est pensée pour créer un lien entre le dehors et le dedans, avec comme trame de fond la nature.

### Objectifs de la formation

A la fin de la formation, la stagiaire sera en mesure de favoriser le jeu libre de l'enfant à travers des aménagements, du matériel et une posture adaptés.

- Définir le jeu libre et ses bienfaits pour le développement de l'enfant.
- Connaître le rôle du jeu libre dans l'acquisition des compétences psychosociales (CPS) et émotionnelles.
- Appréhender la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre
- Imaginer les différents espaces de jeu libre : aménagement des espaces intérieurs ET extérieurs et l'articulation entre les deux .
- Sélectionner et proposer un matériel varié, écoresponsable et à usage multiple.
- Créer une ambiance bienveillante et sécurisante pour favoriser la découverte, l'expérimentation, la créativité.
- Intégrer dans son projet d'accueil le jeu libre en mettant en avant les apports pour l'enfant.

### Compétences visées :

#### Savoir

- Le jeu libre : définition, place et fonctions dans le processus de développement et de maturation du cerveau de l'enfant.
- L'importance du jeu libre dans l'acquisition des compétences sociales et émotionnelles.
- La place de l'imagination dans le jeu libre.
- Le rôle et la posture de l'adulte dans la démarche de jeu libre.
- Les différents espaces de jeu libre et les principes généraux d'aménagement.
- Influences des aménagements sur les comportements.

## Savoir-faire



- Intégrer dans son projet d'accueil la place accordée au jeu libre en mettant en avant les apports pour l'enfant.
- Sélectionner et proposer quotidiennement un matériel varié, attractif et à usage multiple.
- Présenter un matériel accessible pour que l'enfant soit autonome dans le choix de ses jeux.
- Se servir des situations de jeux libres pour observer l'enfant dans son développement global et adapter ses propositions de matériel et d'aménagement.
- Répondre aux sollicitations de l'enfant et intervenir dans son jeu pour raison de sécurité et/ou pour l'amener vers des pistes de résolution de problème.
- Mettre en place un cadre bienveillant et sécurisant en définissant des repères clairs et constants adaptés à l'enfant.
- Aménager des espaces de jeux libres évolutifs ou proposer des aménagements en toute sécurité et dans une ambiance propice à l'exploration et au développement des expériences.
- Permettre aux enfants de s'appropriier l'environnement en favorisant notamment leur libre choix et circulation.
- Faire évoluer les aménagements en fonction des besoins de chacun.
- Utiliser des outils de communication appropriés pour transmettre à la famille les observations des temps de jeux libres et les informations relatives à un changement de comportement chez l'enfant.

## Savoir-être

- Être dans une juste proximité
- Être observateur
- Être créatif

## Déroulé, sur les 2 jours

- **Interconnaissance et partage** : recueil des perceptions sur le jeu libre en lien avec leurs projets d'accueil
- **Compréhension du jeu libre** : expérimentations et ateliers pratiques pour découvrir les caractéristiques du jeu libre par rapport au jeu structuré
- **Bienfaits du jeu libre** : apports théoriques sur l'impact positif du jeu libre sur le développement global de l'enfant, incluant des compétences motrices, cognitives, sociales et émotionnelles.
- **Lien avec l'acquisition des CPS** : analyse du jeu libre comme vecteur d'acquisition des compétences psychosociales et émotionnelles soulignant son rôle dans la vie sociale des enfants.
- **Intérêt du jeu libre en extérieur** : focus sur les bienfaits du jeu libre à l'extérieur, notamment pour la santé physique et le bien-être des jeunes enfants, en promouvant l'exploration et le mouvement.
- **Rôle de l'adulte** : réflexion sur la posture de l'adulte en tant qu'observateur et facilitateur, suggérant les comportements adaptés pour encourager le jeu autonome et favoriser un cadre de confiance.

- **Aménagement des espaces** : penser l'aménagement de son lieu d'accueil et la manière de concevoir les espaces intérieurs et extérieurs favorables au jeu libre. Zoom sur l'extérieur (quand c'est possible)
- **Transitions entre espaces et influences des aménagements sur les comportements** : penser la circulation entre les espaces pour des transitions intérieurs/extérieurs fluides.
- **Choix du matériel** : commencer à réfléchir à l'impact du matériel proposé sur le comportement des enfants dans le jeu (et sur l'environnement).
- **Intégration dans le projet éducatif** : élaborer des stratégies pour intégrer le jeu libre dans le quotidien, en valorisant ses bénéfices pour le développement de l'enfant.

## Outils et méthodes

- Alternance d'apports théorique (40%) et de pratique (60%)
- Méthode active favorisant les échanges de groupe
- Alternance de travaux individuels et en groupe

## Formatrice

Laëtitia Guignier est pédagogue par la nature, guide de bain de forêt et praticienne en coaching par la nature, formatrice et conférencière chez ARCOOP. Laëtitia G. propose des ateliers d'éveil à la nature auprès de structures professionnelles d'accueil de la petite enfance, en extérieur le plus possible. Informations à retrouver sur le site web : [bleues-bellules.fr](http://bleues-bellules.fr)

## Modalités d'évaluation

- Questionnaire de positionnement en début de formation.
- Évaluation formative en cours de formation par les échanges et l'auto-évaluation.
- Questionnaire envoyé sous 3 à 6 mois après la formation.

## Informations pratiques

### PUBLIC

Professionnels de la petite enfance du secteur Particulier Employeur

Groupe de 12 personnes maximum. 6 personnes minimum

### PRE-REQUIS

Pas de prérequis.

DATES ET LIEU	TARIFS	INFORMATIONS ET INSCRIPTIONS
En présentiel uniquement.  <u>Dates</u> :  <u>Lieu</u>	Prix en charge par Iperia sur le secteur Particulier Employeur ; Valeur de la formation 238€ par apprenant.	Pour une bonne gestion du dossier de financement, la formatrice doit avoir clôturé le groupe de formation <b>au plus tard 1 mois</b> ½ avant la date du début de formation. Au-delà de cette date, l'inscription est compromise.  <u>Demande d'inscription</u> : <b>Laëtitia Guignier</b> (Trièves, Grenoble)



		et sud-Drôme) bleuesbellules@gmail.com 06.99.72.71.81
--	--	---